Οι αριθμοί και η ζωή μας

ΤΕΥΧΟΣ Ι

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΡΧΗ

Οι αριθμοί και η ζωή μας

ΤΕΥΧΟΣ Ι

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΡΧΗ

Έτος Έκδοσης: 2026

Το παρόν έντυπο εκδόθηκε από την Ελληνική Στατιστική Αρχή (ΕΛΣΤΑΤ)
και είναι διαθέσιμο και ηλεκτρονικά στην ιστοσελίδα της Αρχής: www.statistics.gr
ISBN: 978-960-89785-8-4 (Έντυπο)
ISBN: 978-618-5884-00-0 (Ηλεκτρονικό)

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Α΄ ΜΕΡΟΣ

1. Μαθαίνω τους αριθμούς 5
2. Μετράω και μαθαίνω να συγκρίνω αριθμούς 25
3. Μετράω και βρίσκω το άθροισμα 31
4. Δημιουργώ ραβδογράμματα 37

Β΄ ΜΕΡΟΣ

5. Αναγνωρίζω τον μεγαλύτερο και τον μικρότερο αριθμό..... 41
6. Μαθαίνω τα σύμβολα που χρησιμεύουν για την σύγκριση αριθμών.. 43
7. Διαβάζω τις πληροφορίες των ραβδογραμμάτων 49
8. Τι είναι κλάσμα; Πώς μπορώ να το αναπαραστήσω; 55
9. Μαθαίνω τι είναι τα infographic. Εξερευνώ τις πληροφορίες που περιέχει. 61

Προσπάθησε να **σχηματίσεις** τον αριθμό **1** (ένα).

1

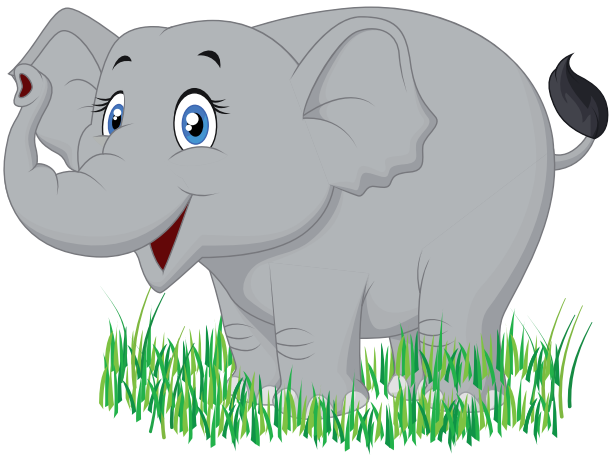
1 1 1

1 1

1

1

Μέτρησε τους ελέφαντες.



Κύκλωσε τον αριθμό **1.**

2 4

8 7 10

6 1 3

0 5 9

Ένα

Προσπάθησε να **σχηματίσεις** τον αριθμό **2** (δύο).

2

2 2 2 2

2 2 2

2 2

2

Μέτρησε τις καμηλοπαρδάλεις.

Κύκλωσε τον αριθμό **2.**

2 4

8 7 10

6 1 3

0 5 9

Δύο

Προσπάθησε να **σχηματίσεις** τον αριθμό **3** (τρία).

3

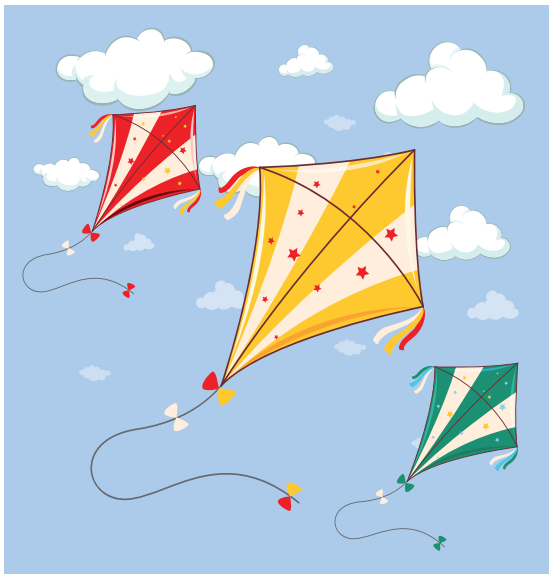
3 3 3

3 3

3

3

Μέτρησε τους χαρταετούς.



Κύκλωσε τον αριθμό **3.**

2 4

8 7 10

6 1 3

0 5 9

Τρία

Προσπάθησε να **σχηματίσεις** τον αριθμό **4** (τέσσερα).

4

4 4 4

4 4

4

4

Μέτρησε τους βατράχους.

Κύκλωσε τον αριθμό **4.**

2 4

8 7 10

6 1 3

0 5 9

Τέσσερα

Προσπάθησε να σχηματίσεις τον αριθμό 5 (πέντε).

5

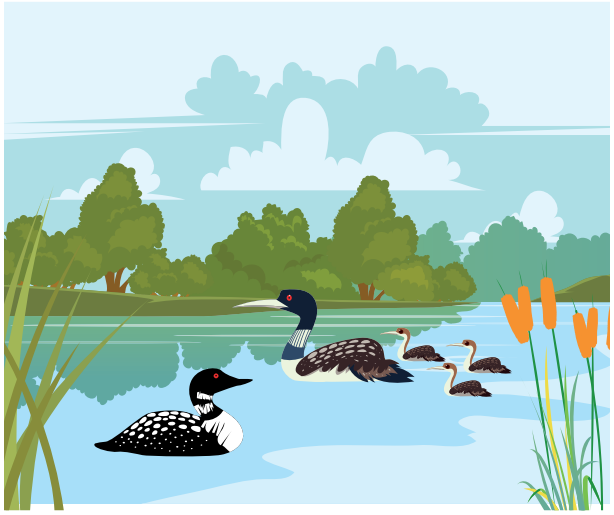
5 5 5 5

5 5 5

5 5

5

Μέτρησε τα παπάκια.



Κύκλωσε τον αριθμό 5.

2 4

8 7 10

6 1 3

0 5 9

Πέντε

Προσπάθησε να σχηματίσεις τον αριθμό 6 (έξι).

6

6 6 6 6

6 6 6

6 6

6

Μέτρησε τα μολύβια.

Κύκλωσε τον αριθμό 6.

2 4

8 7 10

6 1 3

0 5 9

Έξι

Προσπάθησε να σχηματίσεις τον αριθμό 7 (επτά).

7

7 7 7

7 7

7

7

Μέτρησε τις πεταλούδες.

Κύκλωσε τον αριθμό 7.

2 4

8 7 10

6 1 3

0 5 9

Επτά

Προσπάθησε να σχηματίσεις τον αριθμό 8 (οκτώ).

8

8 8 8

8 8

8

8

Μέτρησε τα λουλούδια.

Κύκλωσε τον αριθμό 8.

2 4

8 7 10

6 1 3

0 5 9

Οκτώ

Προσπάθησε να σχηματίσεις τον αριθμό 9 (εννέα).

9

9 9 9

9 9

9

9

Μέτρησε τα μπαλόνια.

Κύκλωσε τον αριθμό 9.

2 4

8 7 10

6 1 3

0 5 9

Εννέα

Προσπάθησε να **σχηματίσεις** τον αριθμό **10** (δέκα).

10

10 10 10 10 10 10

10 10 10 10

10 10 10

10 10

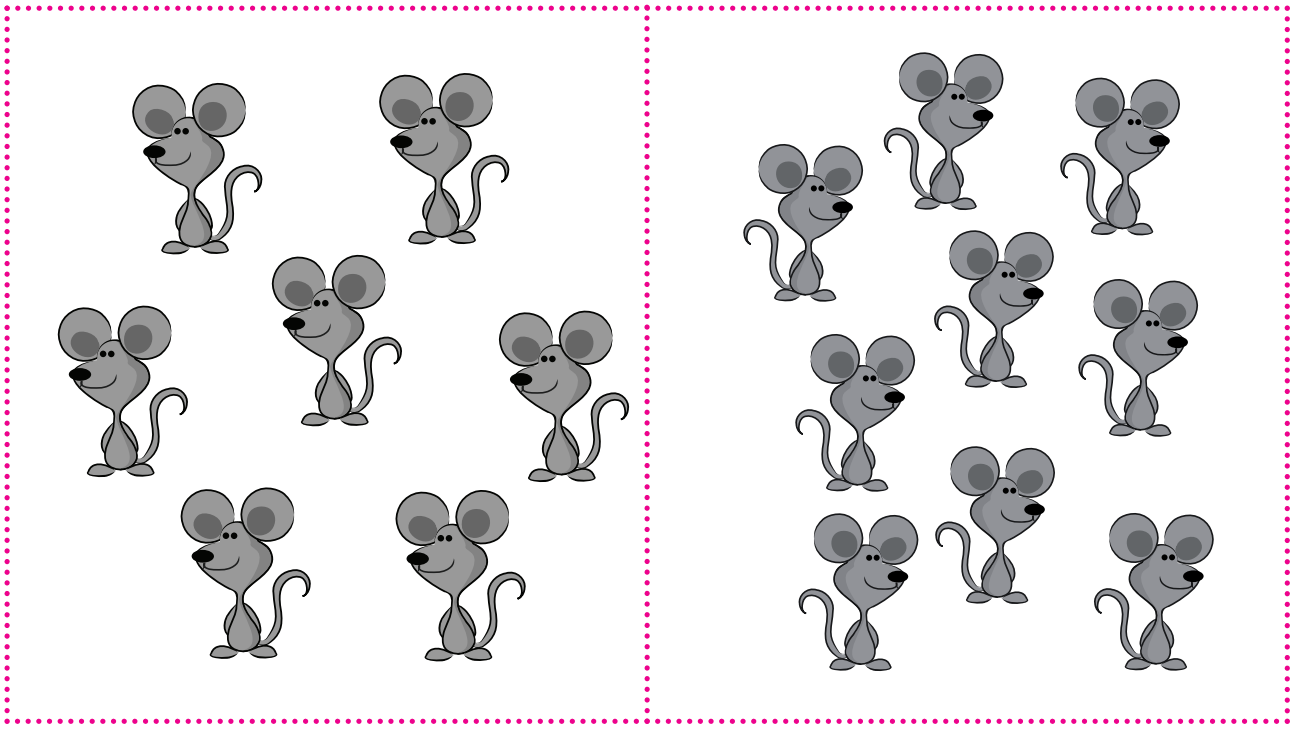
Μέτρησε τα πουλάκια.

Κύκλωσε τον αριθμό **10.**

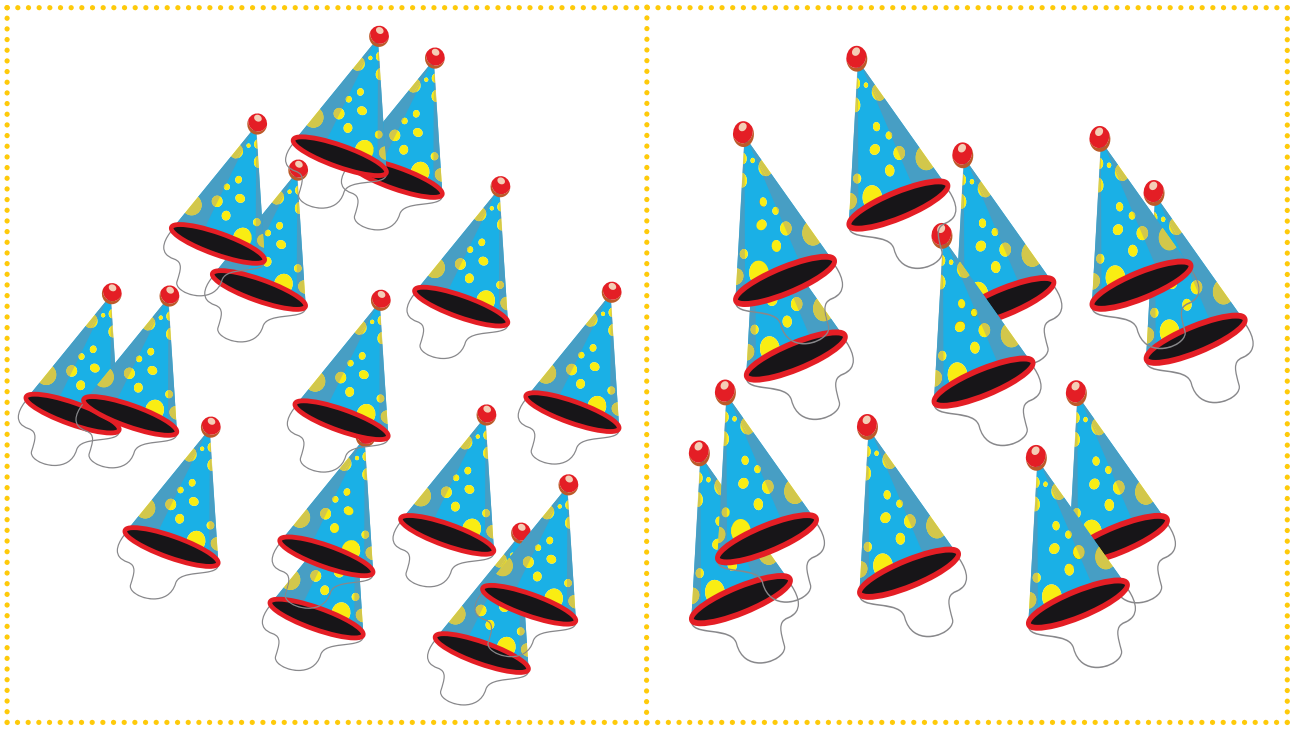
2 4
8 7 10
6 1 3
0 5 9

Δέκα

Κύκλωσε τη ζωγραφιά με τα **περισσότερα** ποντικάκια.

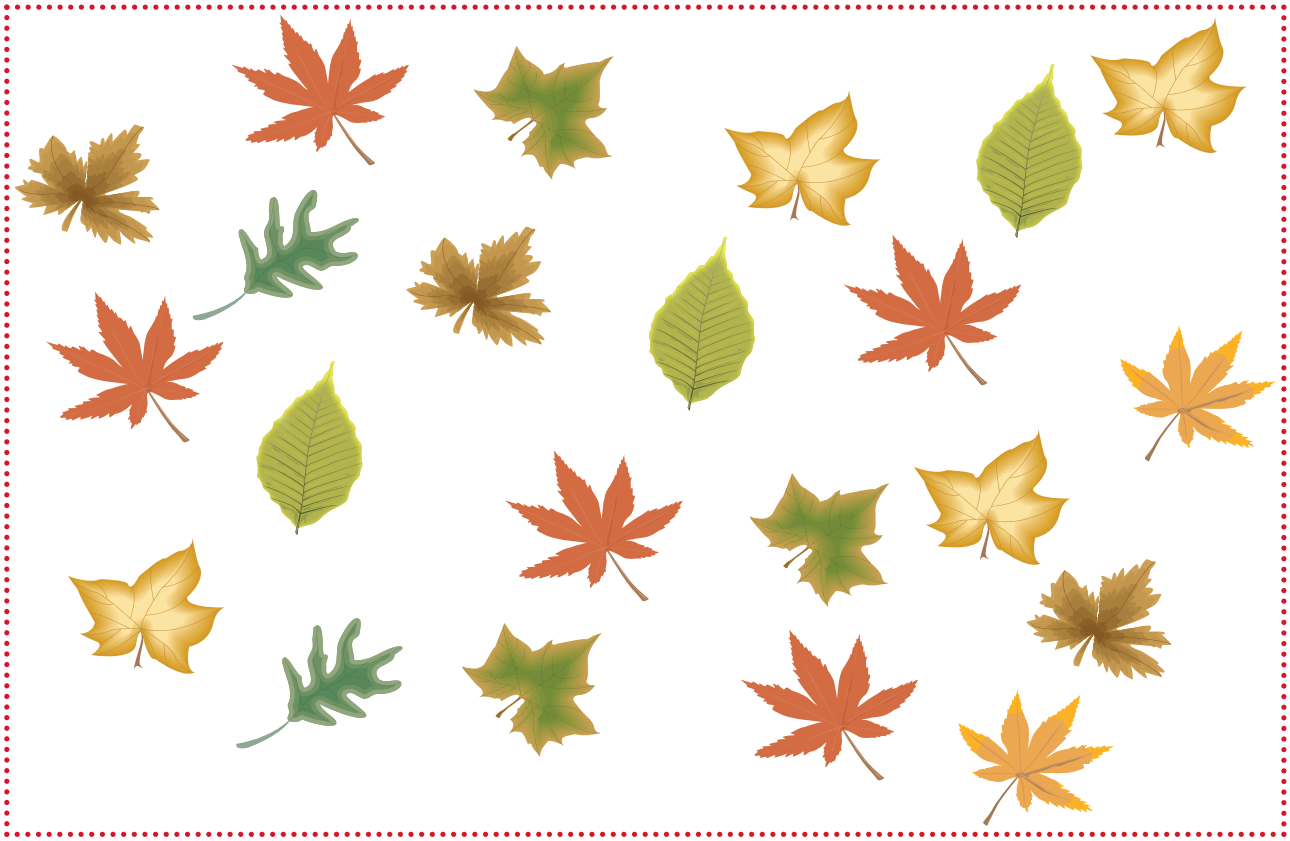


Κύκλωσε τη ζωγραφιά με τα **λιγότερα** καπέλα.



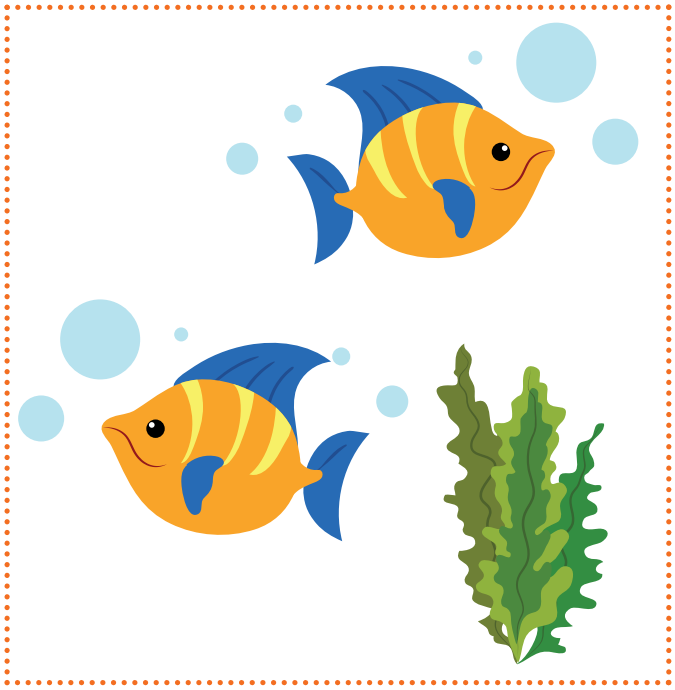
Μέτρησε τα σύνολα και **κύκλωσε** τον σωστό αριθμό.

2 6 7 8 9 11

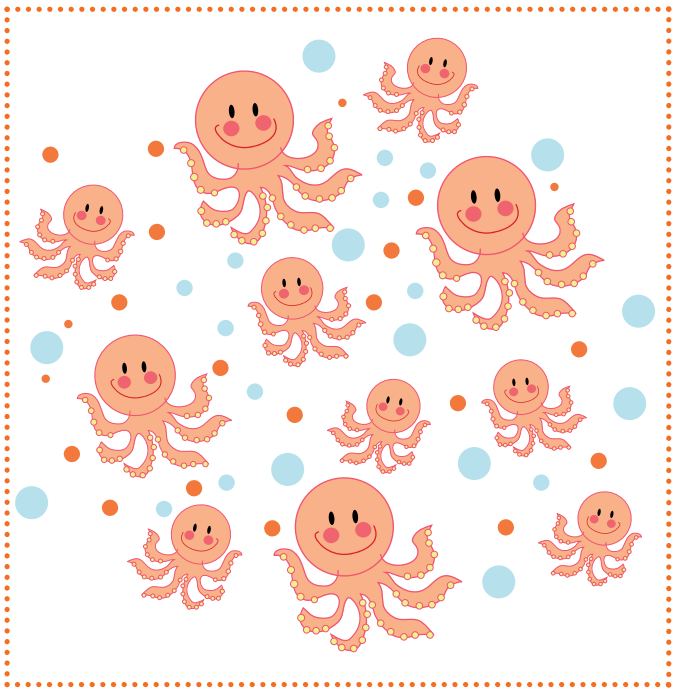


14 16 18 20 22 26

Ζωγράφισε μια ομάδα με **περισσότερα** ψάρια.

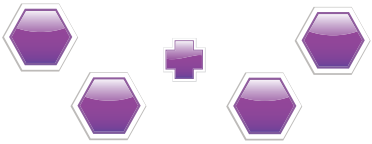


Ζωγράφισε μια ομάδα με **λιγότερα** χταπόδια.

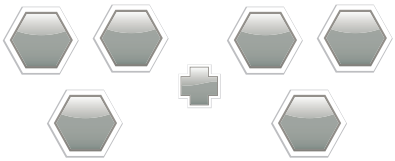


Μέτρησε τα πολύγωνα. Γράψε τους αριθμούς και κάνε την πρόσθεση.

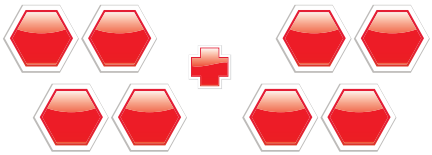
_____+ _____= _____



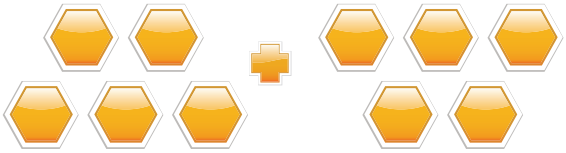
_____+ _____= _____



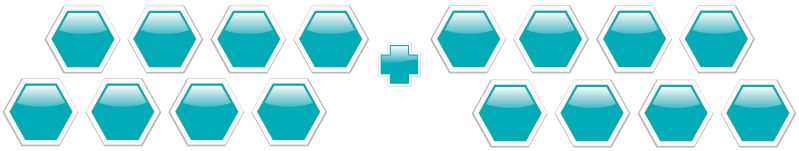
_____+ _____= _____



_____+ _____= _____

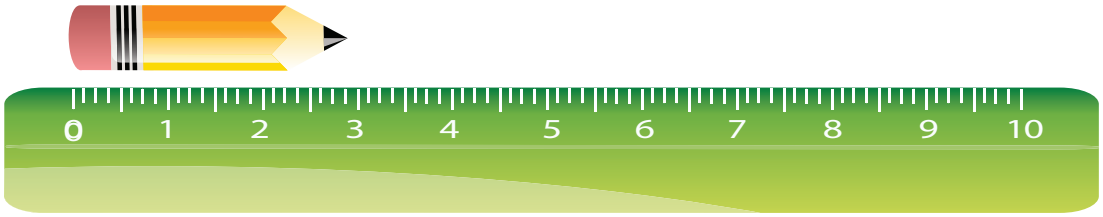


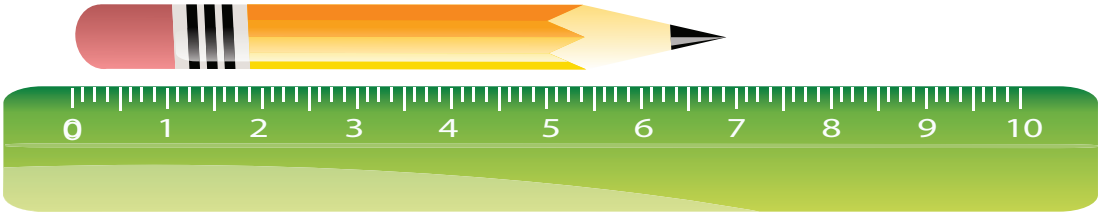
_____+ _____= _____

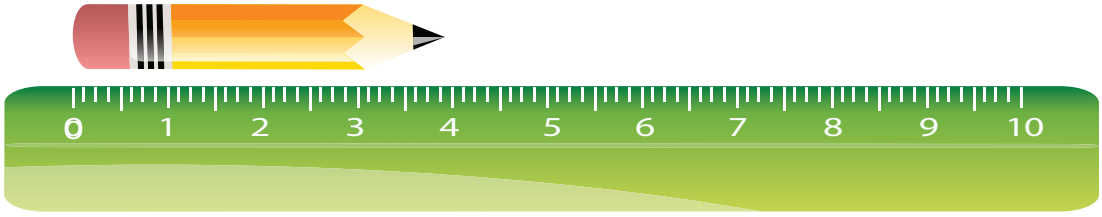


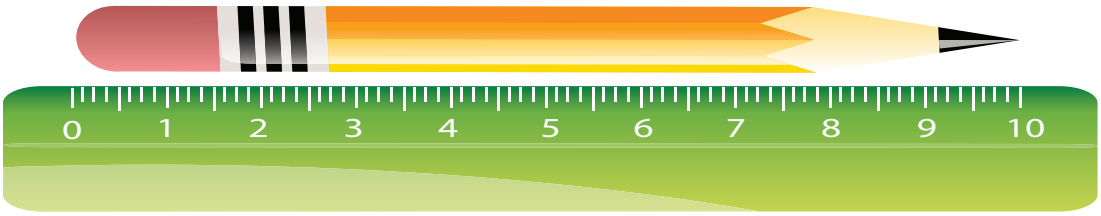
_____+ _____= _____

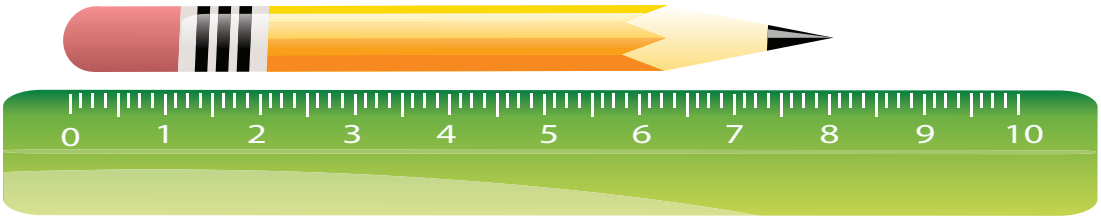
Μέτρησε το κάθε μολύβι και **γράψε** τον αριθμό στο κουτάκι.





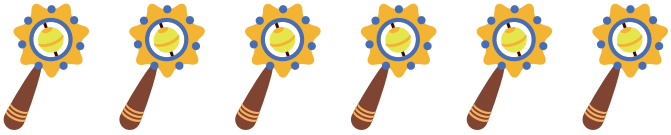




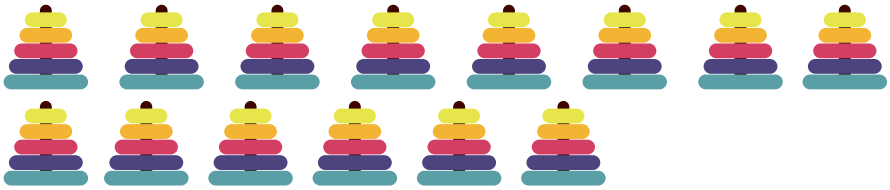


Μέτρησε τα σύνολα και γράψε τον αριθμό στο κουτάκι.

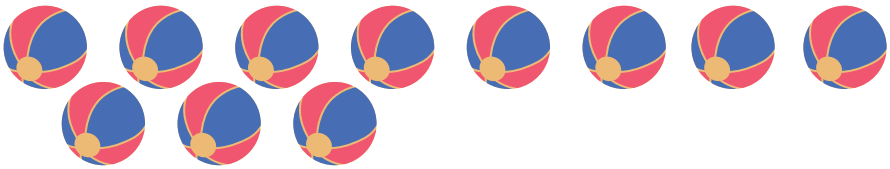
=



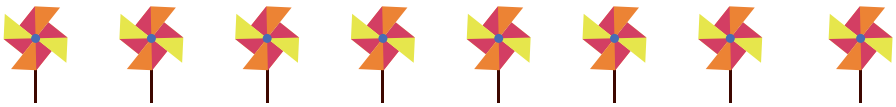
=



=



=



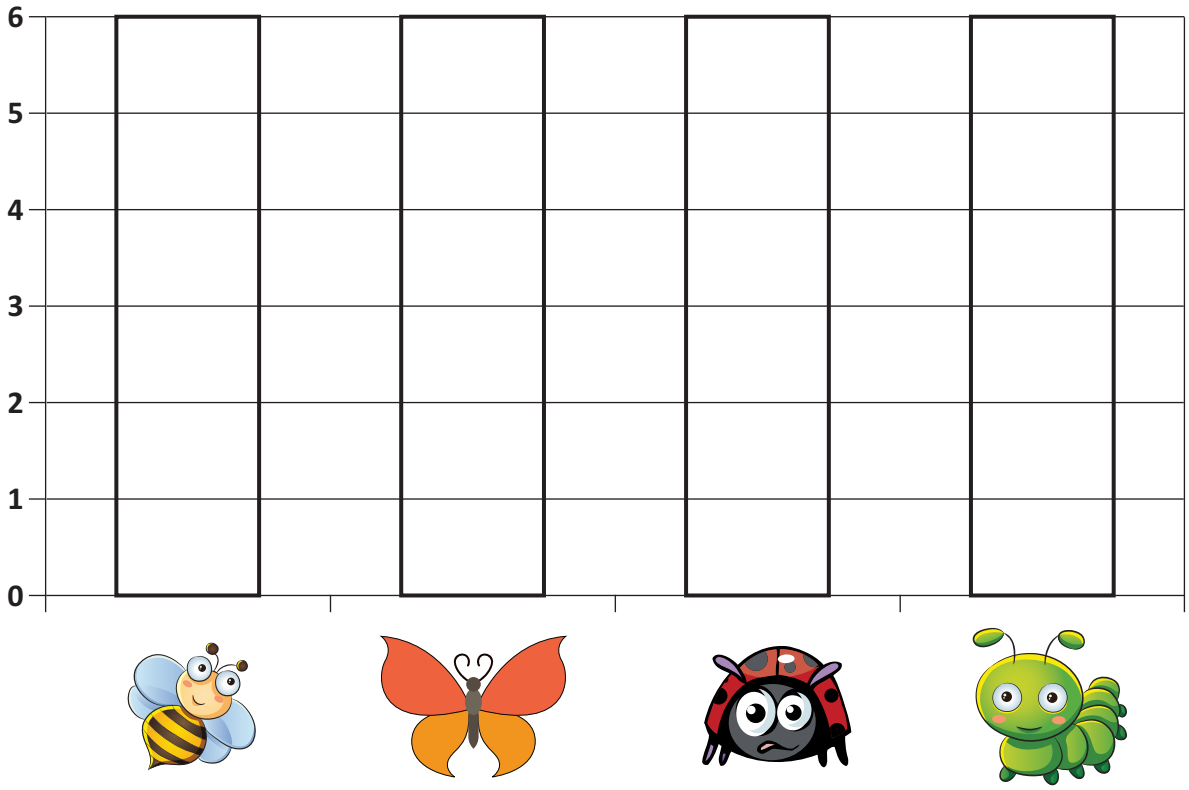
=

=

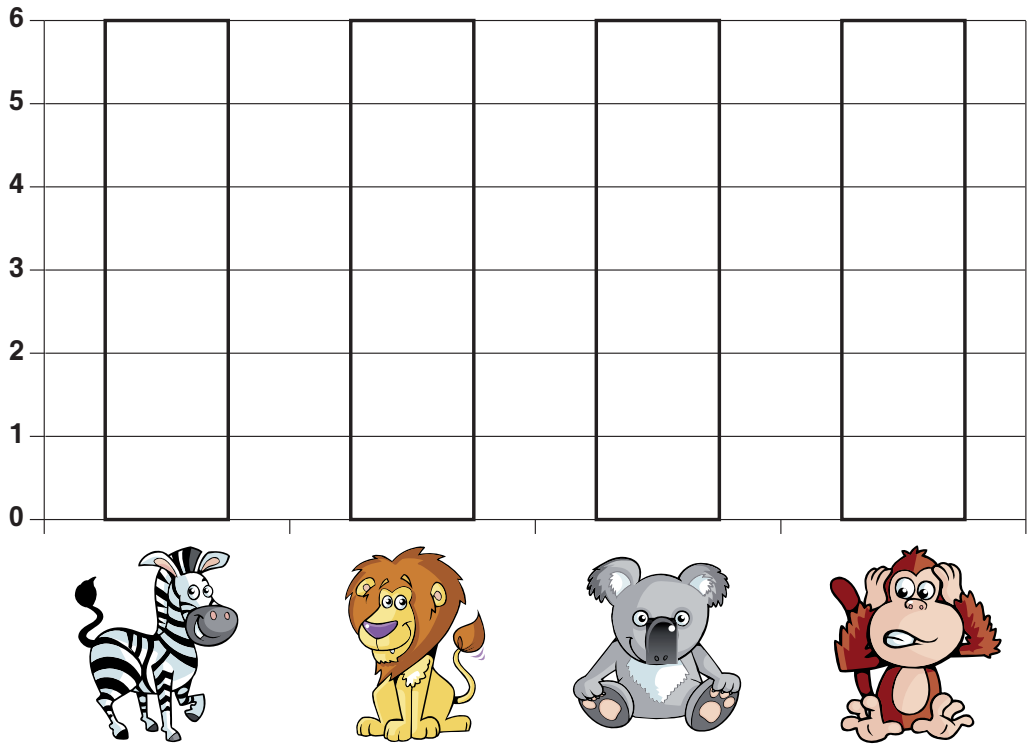
=

=

Μέτρησε τα έντομα και χρωμάτισε τον σωστό αριθμό τετραγώνων σε κάθε στήλη του ραβδογράμματος.



Μέτρησε τα ζωάκια και χρωμάτισε τον σωστό αριθμό τετραγώνων σε κάθε **στήλη** του **ραβδογράμματος.**



Κύκλωσε τον **μεγαλύτερο** αριθμό.

35 11	8 14	26 45	19 72	46 15	65 98	92 59
4 7	62 25	79 23	26 69	3 27	31 29	24 63
17 11	75 27	52 63	17 76	47 76	85 62	19 76
33 16	81 46	48 38	23 95	15 38	73 84	54 26

Κύκλωσε τον **μικρότερο** αριθμό.

62 17	52 23	65 35	79 51	46 15	65 98	92 59
35 14	75 34	39 28	26 39	64 21	31 29	44 63
63 34	24 52	41 73	7 78	57 96	85 62	29 60
58 43	41 79	28 48	53 95	25 68	73 64	84 22

Το σύμβολο > δείχνει τον μεγαλύτερο αριθμό.
Το σύμβολο < δείχνει τον μικρότερο αριθμό.
Το σύμβολο = φανερώνει την ισότητα 2 αριθμών.

Βάλε το σωστό σύμβολο, > ή <, ανάμεσα στους αριθμούς.

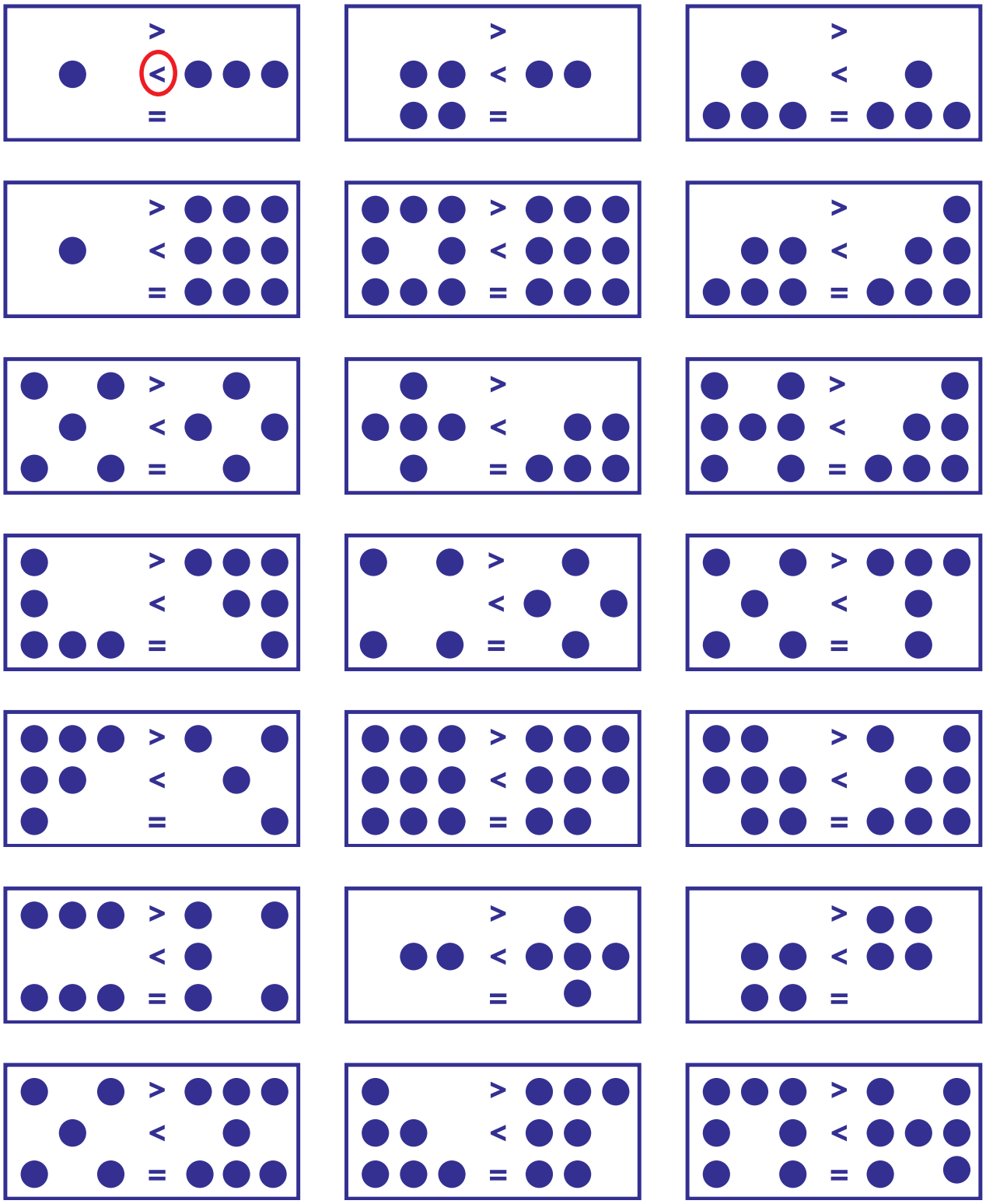
6	>	1	10	__	11	81	__	8
8	__	3	17	__	9	5	__	8
7	__	14	12	__	6	12	__	3
25	__	15	16	__	32	18	__	39
5	__	18	42	__	21	61	__	23
27	__	2	22	__	29	71	__	58
86	__	17	50	__	35	42	__	38
26	__	61	28	__	84	60	__	28
9	__	34	11	__	17	61	__	22
23	__	76	43	__	78	89	__	35
24	__	37	76	__	46	92	__	58
66	__	26	13	__	10	44	__	17
31	__	86	75	__	56	35	__	6
4	__	9	47	__	83	96	__	52

Βάλε τους αριθμούς στη σειρά, αρχίζοντας από τον μικρότερο και τελειώνοντας στον μεγαλύτερο.

Παράδειγμα:
1, 13, 2 **1 < 2 < 13**

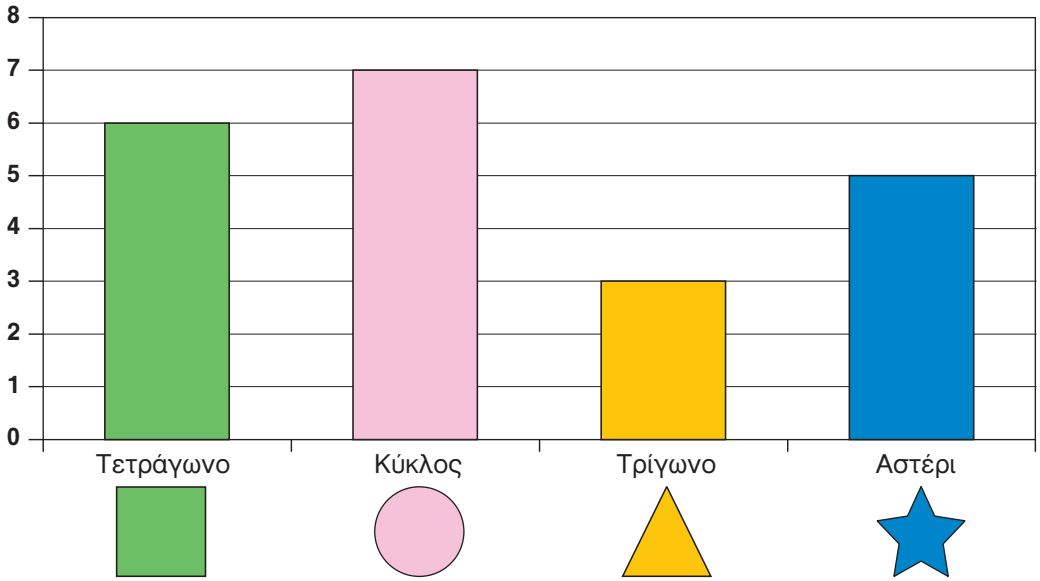
- 21, 19, 20 ___<___<___
- 22, 15, 27 ___<___<___
- 77, 53, 29 ___<___<___
- 11, 19, 9 ___<___<___
- 46, 27, 16 ___<___<___
- 62, 46, 95 ___<___<___
- 53, 69, 12 ___<___<___
- 26, 4, 39 ___<___<___
- 83, 59, 30 ___<___<___
- 60, 80, 14 ___<___<___
- 83, 43, 47 ___<___<___
- 12, 3, 17 ___<___<___
- 29, 30, 28 ___<___<___
- 22, 30, 11 ___<___<___
- 8, 18, 4 ___<___<___
- 83, 30, 59 ___<___<___

Κύκλωσε το σωστό σύμβολο.



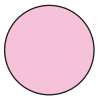
Δες το ραβδόγραμμα και απάντησε στις ερωτήσεις.

Σχήματα



Πόσα από το κάθε σχήμα υπάρχουν;

Τετράγωνα .....



Κύκλοι .....

Τρίγωνα .....

Αστεράκια .....

Ποιο σχήμα υπάρχει λιγότερες φορές; .....

Υπάρχουν περισσότερα τρίγωνα ή αστεράκια; .....

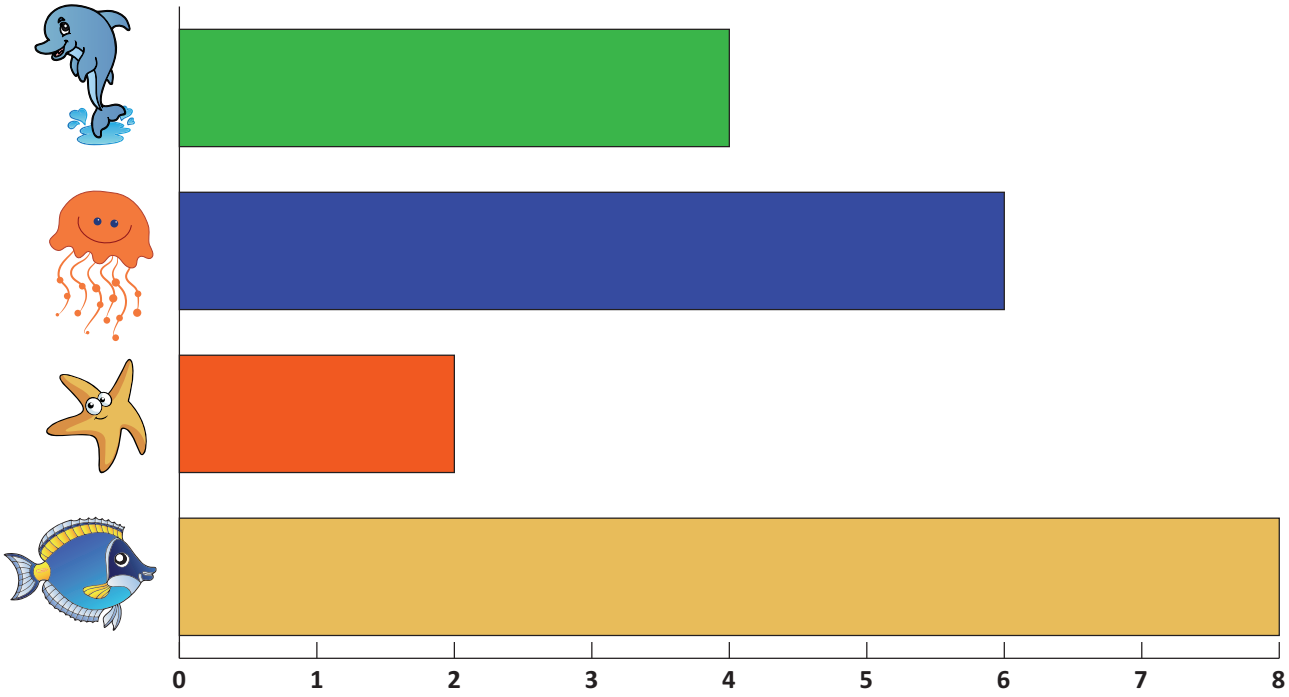
Υπάρχουν περισσότερα τετράγωνα ή κύκλοι; .....

Πόσα τετράγωνα και κύκλοι υπάρχουν; .....

Υπάρχουν τόσοι κύκλοι όσα και τρίγωνα; .....

Δες το ραβδόγραμμα και απάντησε στις ερωτήσεις.

Τα ζώα της θάλασσας



Πόσα από το κάθε ζωάκι υπάρχουν;

Ψάρι .....

Αστερίας .....

Μέδουσα .....

Δελφίνι .....

Ποια ζωάκια είναι τα περισσότερα; .....

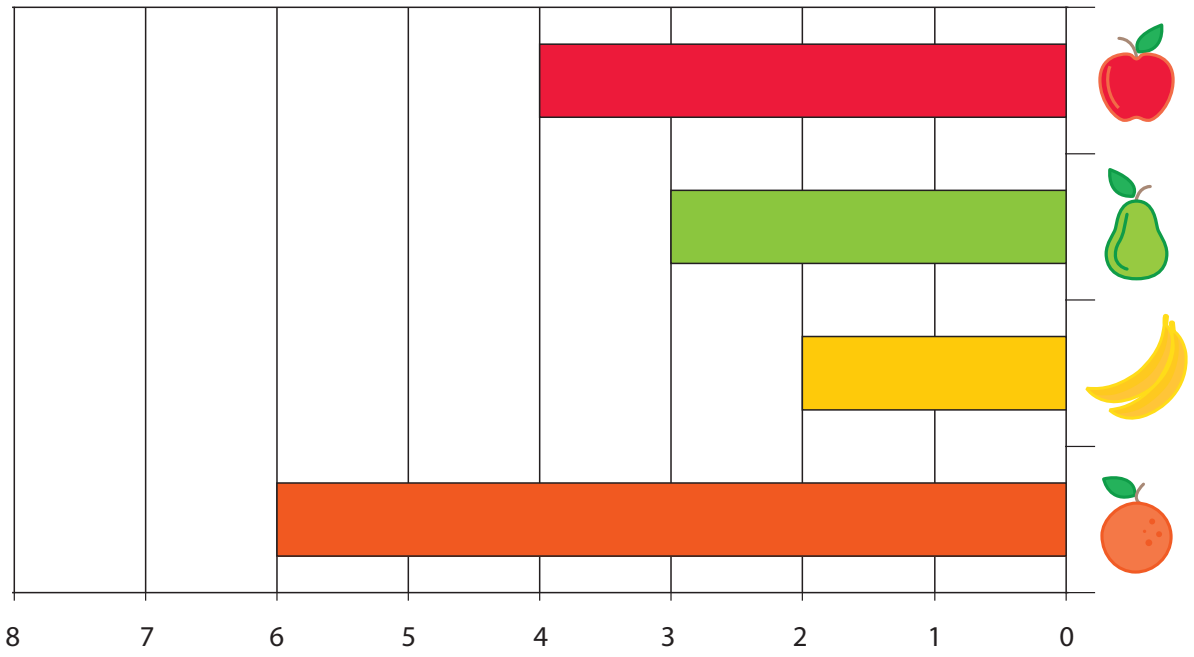
Υπάρχουν περισσότερες μέδουσες ή αστερίες; .....

Ποια ζωάκια είναι τα λιγότερα; .....

Πόσα δελφίνια και ψάρια υπάρχουν; .....

Δες το ραβδόγραμμα και απάντησε στις ερωτήσεις.

Τα αγαπημένα φρούτα των παιδιών



Σε πόσα παιδιά αρέσουν

τα μήλα; . . . . . .

τα αχλάδια; . . . . . .

οι μπανάνες; . . . . . .

τα πορτοκάλια; . . . . . .

Ποιο φρούτο αρέσει σε περισσότερα παιδιά; . . . . . .

Ποιο φρούτο αρέσει σε λιγότερα παιδιά; . . . . . .

Σε πόσα παιδιά αρέσουν οι μπανάνες; . . . . . .

Σε πόσα παιδιά αρέσουν τα αχλάδια και οι μπανάνες; . . . . . .

Σε πόσα παιδιά αρέσουν τα πορτοκάλια και τα μήλα; . . . . . .

!!! Το κλάσμα φανερώνει το κομμάτι ενός συνόλου.

Παρατηρούμε ότι το κάθε ένα από τα παρακάτω σχήματα έχει χωριστεί σε ίσα κομμάτια (σε 2, σε 4, σε 6 και σε 8).

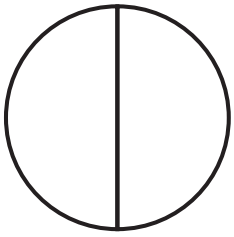
Το κλάσμα συμβολίζεται με μία γραμμή όπου στο πάνω μέρος υπάρχει ένας αριθμός που τον ονομάζουμε «Αριθμητή» και στο κάτω μέρος υπάρχει άλλος ένας αριθμός που ονομάζεται «Παρονομαστής».

Πόσα κομμάτια επιλέγουμε (χρωματίζουμε)

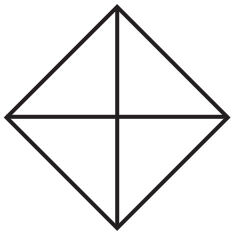
$$\text{Κλάσμα} = \frac{\text{Αριθμητής}}{\text{Παρονομαστής}}$$

Σε πόσα ίσα κομμάτια έχουμε χωρίσει το σχήμα

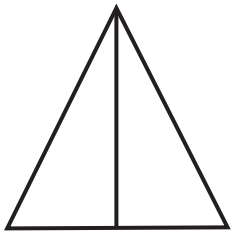
Χρωμάτισε το μέρος του κάθε σχήματος σύμφωνα με το κλάσμα.



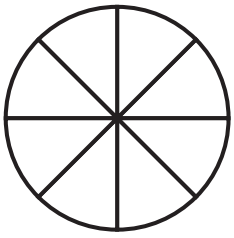
$\frac{1}{2}$



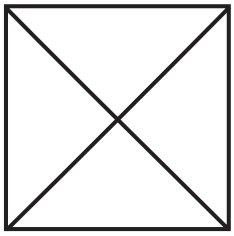
$\frac{2}{4}$



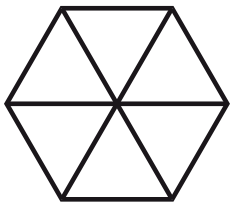
$\frac{1}{2}$



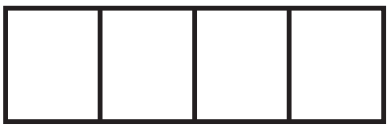
$\frac{3}{8}$



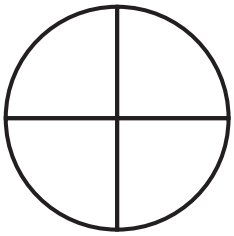
$\frac{1}{4}$



$\frac{2}{6}$

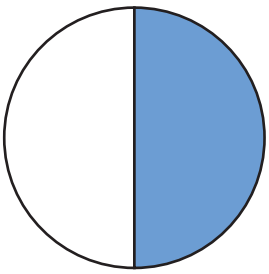


$\frac{2}{4}$

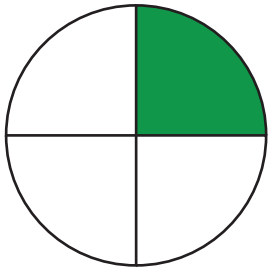


$\frac{3}{4}$

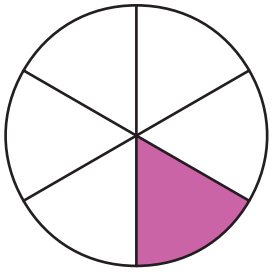
Γράψε ως κλάσμα το μέρος του κάθε σχήματος που είναι χρωματισμένο.



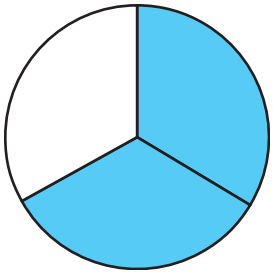
$\frac{1}{2}$



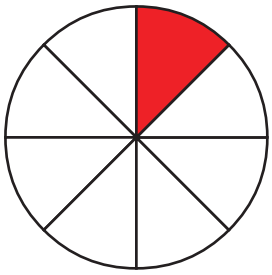
$\frac{\quad}{\quad}$



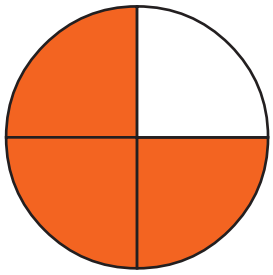
$\frac{\quad}{6}$



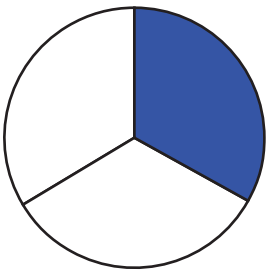
$\frac{\quad}{\quad}$



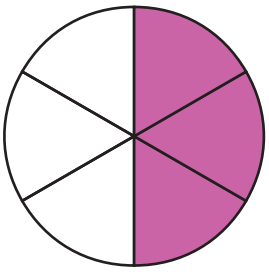
$\frac{\quad}{\quad}$



$\frac{\quad}{\quad}$

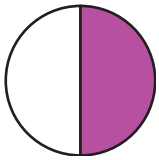


$\frac{\quad}{\quad}$

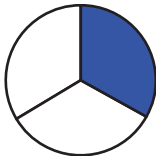


$\frac{\quad}{\quad}$

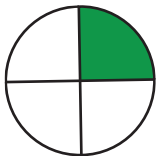
Δες τα σχήματα και μετά κύκλωσε το σωστό κλάσμα.



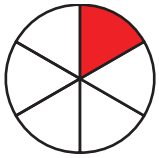
$\frac{1}{4}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{4}{7}$ $\frac{1}{6}$



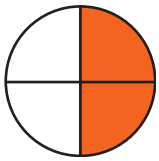
$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{7}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$



$\frac{1}{4}$ $\frac{2}{4}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{4}{4}$



$\frac{1}{3}$ $\frac{2}{6}$ $\frac{3}{3}$ $\frac{1}{6}$



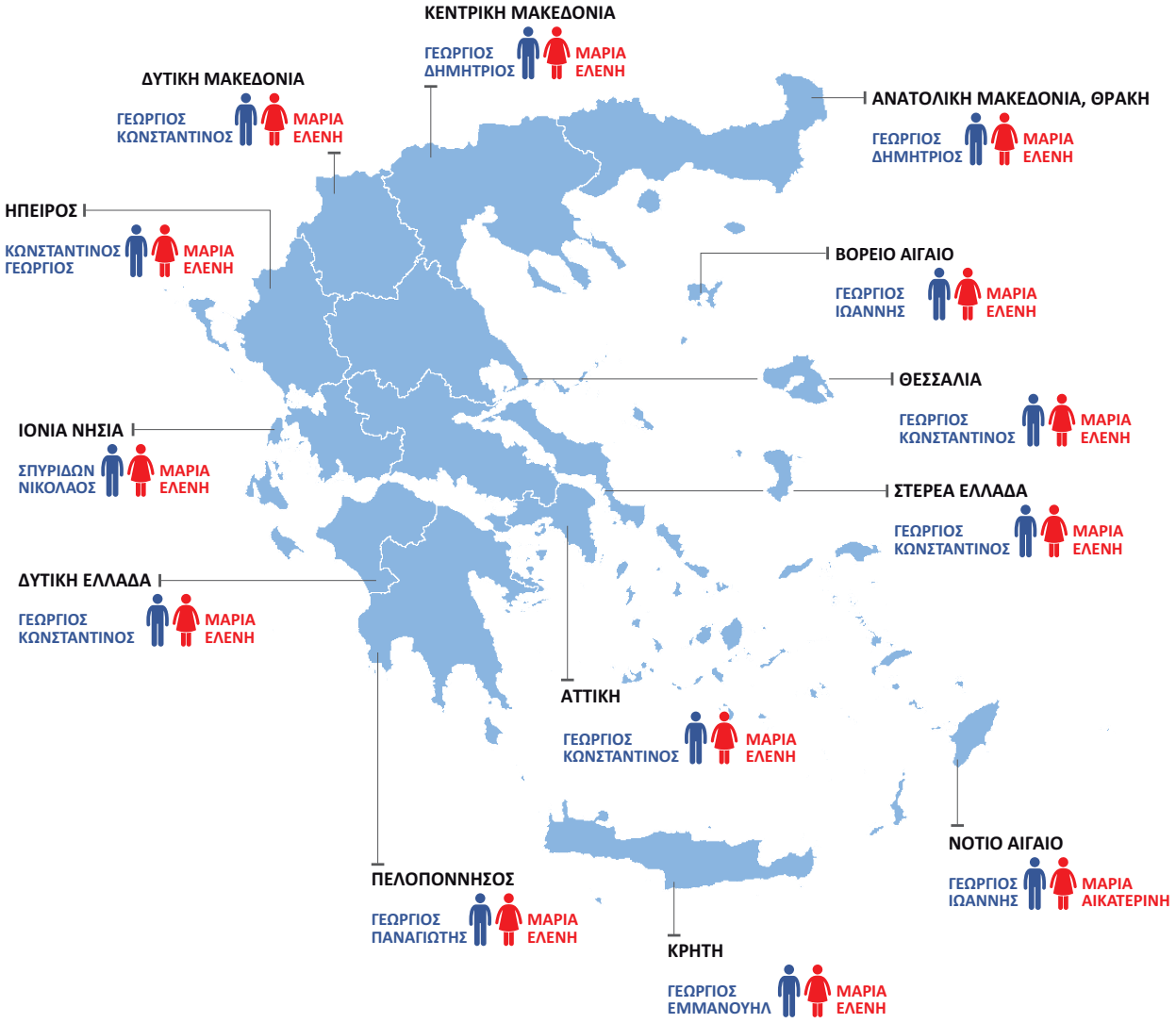
$\frac{2}{3}$ $\frac{2}{4}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$

$\frac{3}{3}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{2}{3}$

$\frac{3}{8}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{2}{6}$

Infographic: σχήμα ή εικόνα που παρουσιάζει δεδομένα, πληροφορίες, έννοιες, με εύκολο, ευχάριστο και κατανοητό τρόπο.

Τα τέσσερα δημοφιλέστερα ονόματα κατά φύλο (άνδρας, γυναίκα) κατά περιφέρεια (Αττική, Θεσσαλία, Δυτική Ελλάδα κ.ά.), με βάση τα στοιχεία της Απογραφής Πληθυσμού – Κατοικιών του 2021.

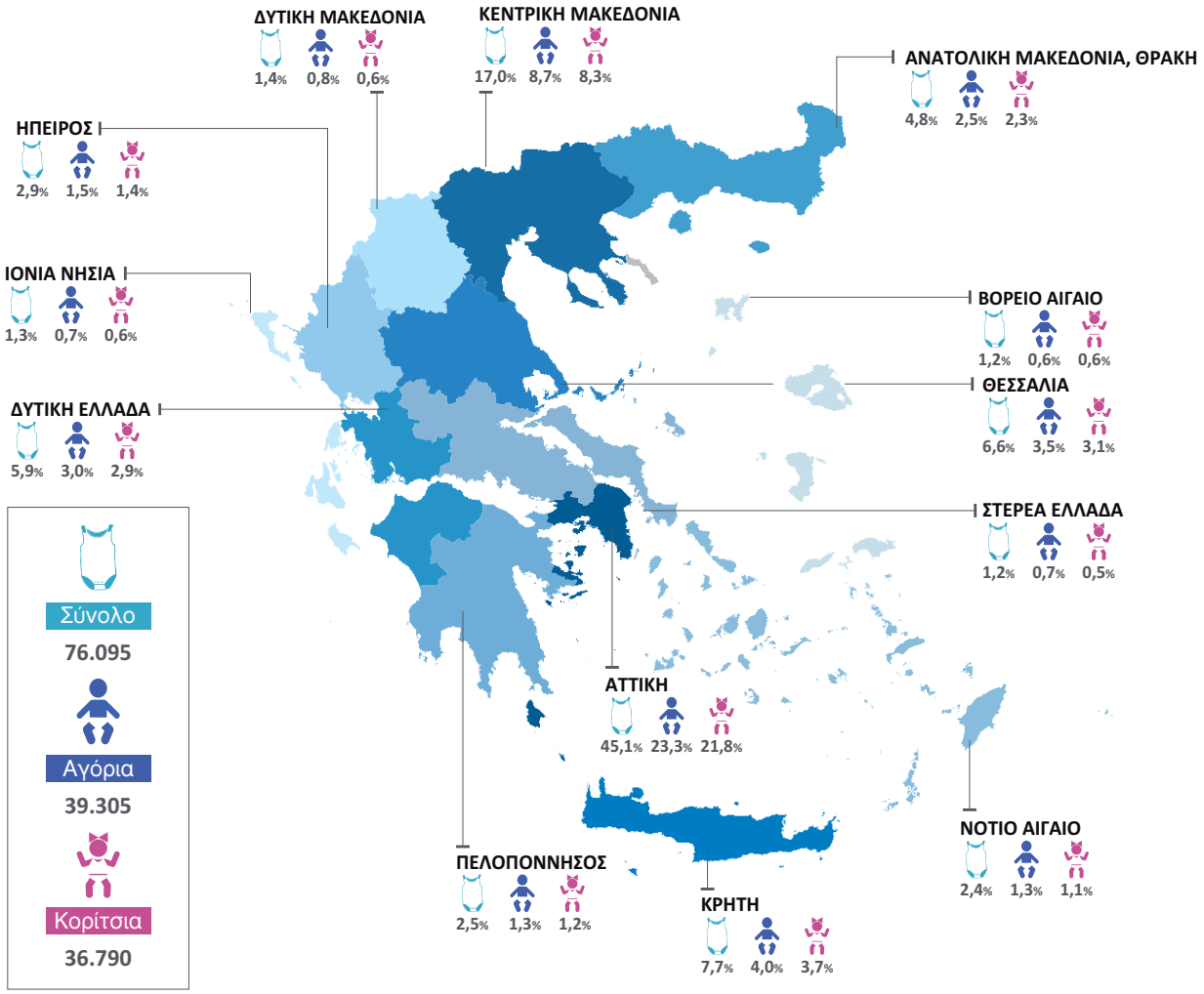


Παρατηρώ ότι το πιο δημοφιλές ανδρικό όνομα είναι ο . . . . . ,

ενώ το πιο δημοφιλές γυναικείο όνομα είναι η . . . . . .

!!! Τα **νούμερα** που βλέπεις στον παρακάτω χάρτη ονομάζονται **ποσοστά.**
Το **ποσοστό** είναι ένας αριθμός εκφρασμένος σε **κλάσμα** με παρανομαστή το **100.**
Τα **ποσοστά** συμβολίζονται με έναν **αριθμό** και δίπλα το σύμβολο **%.**

Γεννήσεις αγοριών/κοριτσιών κατά περιφέρεια, για το έτος 2022



Παρατήρησε το infographic των γεννήσεων ανά φύλο (αγόρι - κορίτσι) και περιφέρεια (Αττική, Θεσσαλία, Δυτική Ελλάδα κ.ά.), για το έτος 2022.
Στη συνέχεια απάντησε τις ερωτήσεις:

1. Σε ποια περιφέρεια παρατηρούμε το μεγαλύτερο ποσοστό γεννήσεων; .....

2. Σε ποιες περιφέρειες παρατηρούμε το μικρότερο ποσοστό γεννήσεων; .....

3. Σε ποια περιφέρεια το ποσοστό γεννήσεων αγοριών και κοριτσιών είναι το ίδιο; .....

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ

ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

Ψηφιακή Πύλη για τη Στατιστική Παιδεία
www.statistics.gr/el/edu

European Master in Official Statistics
Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (ΑΠΘ)
Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών (ΟΠΑ)

Διοργάνωση του Πανελλήνιου Διαγωνισμού στη Στατιστική

Διαλέξεις Προέδρου στις εγκαταστάσεις της ΕΛΣΤΑΤ, σε σχολεία και πανεπιστήμια

Εκπαιδευτικές επισκέψεις / παρουσιάσεις

Πρακτική άσκηση και πτυχιακές εργασίες στην ΕΛΣΤΑΤ, για φοιτητές και σπουδαστές

«Απογραφή στο Σχολείο»

Εκπαιδευτικά τετράδια

Μνημόνια Συνεργασίας με Πανεπιστήμια

Παρουσιάσεις και ενημερώσεις στη ΔΕΘ

Συμμετοχή σε δράσεις της Eurostat
EMOS Cross-border Traineeships
(EMOS-Διασυνοριακή πρακτική άσκηση)

Εκπαιδευτικό παιχνίδι StatRun

Εκπαιδευτικά quiz διαδραστικά δημοσιεύματα και video

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΤΕΤΡΑΔΙΑ

Επισκεφθείτε την ιστοσελίδα της ΕΛΣΤΑΤ
https://www.statistics.gr/el/edu-publications
για να βρείτε και τις άλλες εκδόσεις «Οι αριθμοί και η ζωή μας».

Το ΤΕΥΧΟΣ I απευθύνεται σε παιδιά των τεσσάρων πρώτων τάξεων του Δημοτικού, με στόχο να αποκτήσουν οι μαθητές μια πρώτη επαφή με εναλλακτικές μεθόδους απεικόνισης των στατιστικών στοιχείων και, λύνοντας ασκήσεις, να προβληματιστούν με ευχάριστο τρόπο.

Το ΤΕΥΧΟΣ Ia απευθύνεται σε παιδιά των τεσσάρων τελευταίων τάξεων του Δημοτικού Σχολείου, με στόχο την εξοικείωσή τους με τον τρόπο παραγωγής και απεικόνισης των επίσημων στατιστικών στοιχείων, καθώς και την ανάπτυξη δεξιοτήτων ανάγνωσης και δημιουργίας γραφημάτων.

Το ΤΕΥΧΟΣ II είναι σχεδιασμένο για τους μαθητές των τελευταίων τάξεων του Δημοτικού και των πρώτων τάξεων του Γυμνασίου. Σε αυτό παρουσιάζονται επίσημα στατιστικά στοιχεία της ΕΛΣΤΑΤ με τη σύγχρονη μορφή απεικόνισης της παραγόμενης πληροφορίας, τα infographics.

Το ΤΕΥΧΟΣ III απευθύνεται σε μαθητές της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Καλύπτει, μεταξύ άλλων, τα μέτρα θέσης, τα μέτρα διασποράς και τον υπολογισμό του συντελεστή μεταβλητότητας, μέσω δραστηριοτήτων, παιχνιδιών, ασκήσεων και με τη χρήση infographics.

Το ΤΕΥΧΟΣ IV απευθύνεται σε μαθητές Λυκείου. Περιλαμβάνει ασκήσεις και συνοπτική θεωρία στις εξής θεματικές ενότητες: πιθανότητες και συνδυαστική (διατάξεις, μεταθέσεις, συνδυασμοί).

Το ΤΕΥΧΟΣ V απευθύνεται σε μαθητές Λυκείου. Καλύπτει τα θέματα: δειγματοληψία και δειγματοληπτικές έρευνες, γραμμική συσχέτιση και γραμμική παλινδρόμηση.

www.statistics.gr

9 786185 884000